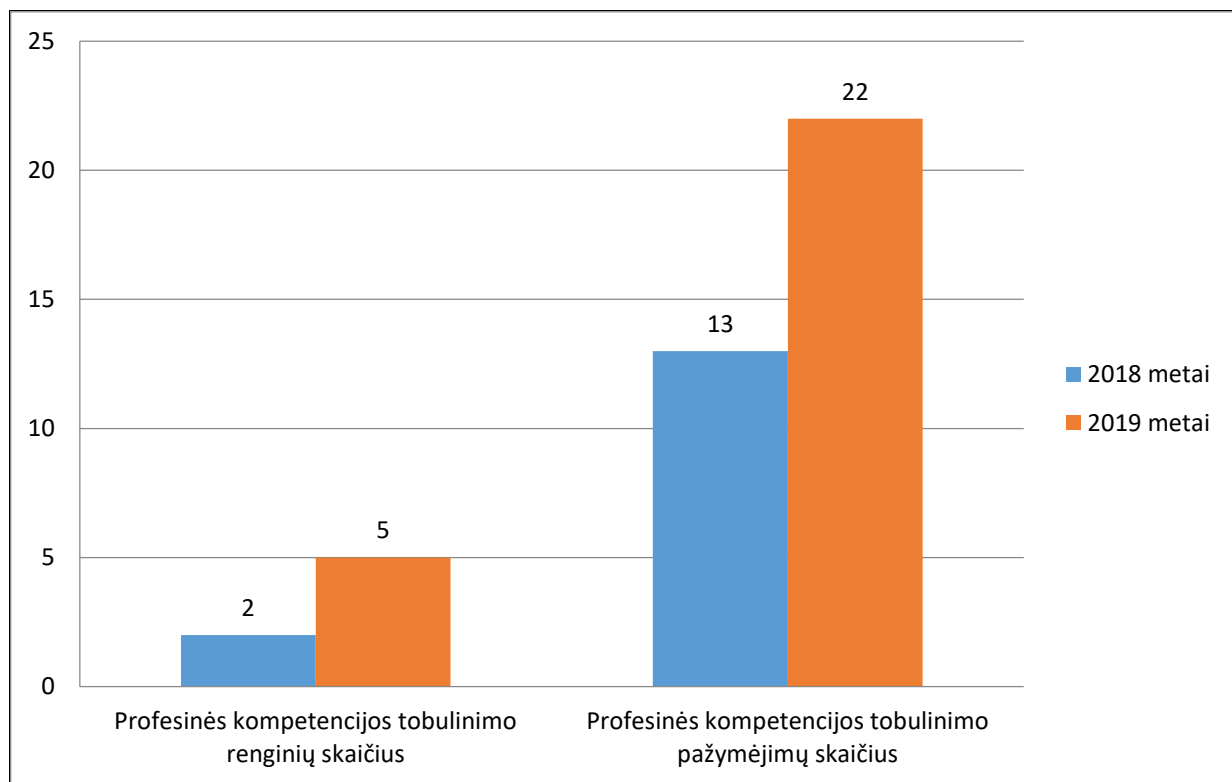


REZULTATAI, KURIE PARODO ORGANIZACIJOS PARTNERYSČIŲ NAUDĄ

- 25 KRITERIJUS: Socialinių paslaugų teikėjas įvertina partnerystės rezultatus ir naudą paslaugų gavėjams ir organizacijai.

1 Rodiklis: 2019 metais Marijampolės kolegijos surengtų profesinės kompetencijos tobulinimo renginių ir gautų pažymėjimų skaičiaus palyginimas su 2018 metais Marijampolės kolegijos surengtų profesinės kompetencijos tobulinimo renginių ir gautų pažymėjimų skaičiumi.



1 pav. 2019 metais Marijampolės kolegijos surengtų profesinės kompetencijos tobulinimo renginių ir gautų pažymėjimų skaičiaus palyginimas su 2018 metais Marijampolės kolegijos surengtų profesinės kompetencijos tobulinimo renginių ir gautų pažymėjimų skaičiumi.

Rezultatų paaiškinimas:

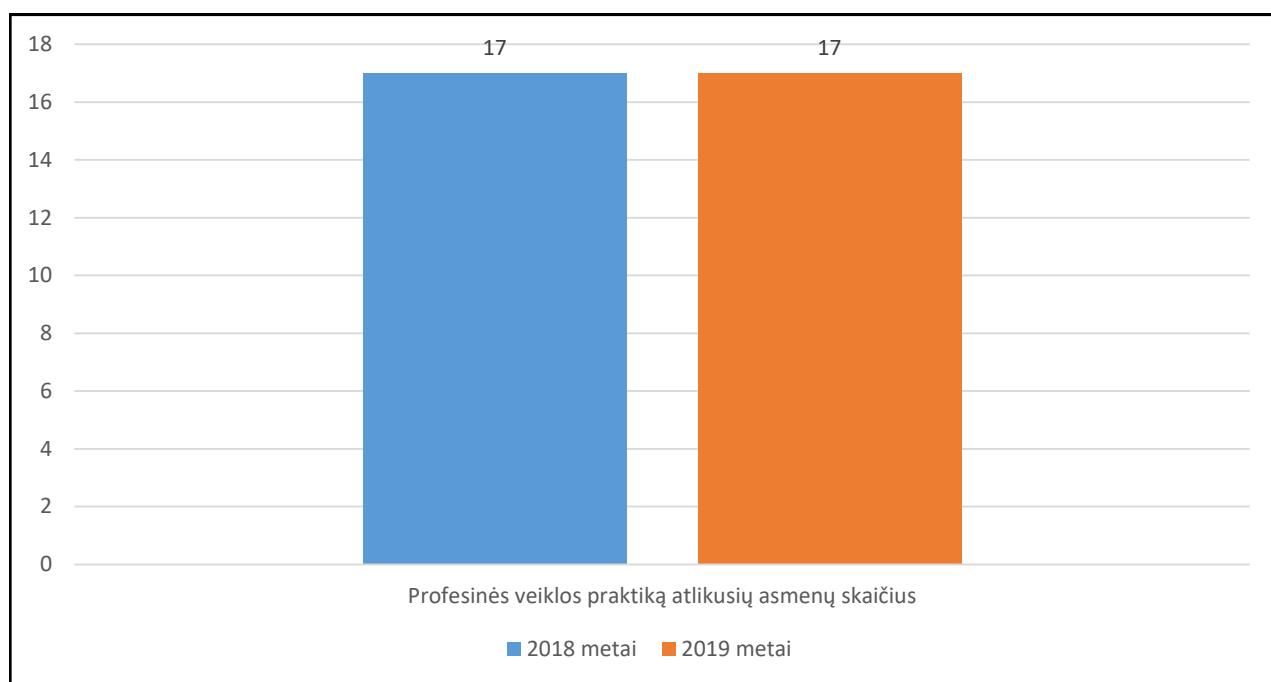
Matavimo vienetai: lyginama 2019 metais vykusių profesinės kompetencijos tobulinimo renginių ir gautų pažymėjimų skaičius su 2018 metais vykusiais profesinės kompetencijos tobulinimo renginiais ir gautais pažymėjimais.

Šaltinis: darbuotojų profesinės kompetencijos tobulinimą įrodančių dokumentų kopijos saugomos darbuotojų asmens bylose.

Rezultatai: rezultatams gauti, pasirinkta įstaigai naudingiausias partneris – Marijampolės kolegija. 1 pav. vaizduoja, kad 2018 m. vyko 2 Marijampolės kolegijos profesinės kompetencijos tobulinimo renginiai ir gauta 13 profesinės kompetencijos tobulinimo pažymėjimų, 2019 metais – 5 renginiai ir gauta 22 profesinės kompetencijos tobulinimo pažymėjimai.

Pokyčio matavimas leidžia daryti **išvadą**, kad 2019 metais partnerio surengtas didesnis profesinės kompetencijos tobulinimo renginių skaičius leidžia įstaigai sumažinti mokymosi kaštus ir skatina siekti darbuotojų didesnės profesinės kompetencijos bei tobulinti kompetencijas, padedančias pasiekti geriausių rezultatų dirbant su paslaugų gavėjais. Partnerystė vystoma siekiant geriau ir visapusiškiau atliepti ir tenkinti paslaugų gavėjų poreikius, o įstaigai padeda tobulinti savo veiklas bei diegti naujoves. Dalyvavimas seminaruose, konferencijose bei kituose renginiuose leidžia pasidalinti gerąja patirtimi su kitų įstaigų specialistais, pasikeisti metodine medžiaga bei teorines žinias pritaikyti praktikoje dirbant su paslaugų gavėjais.

2 Rodiklis: 2019 metų profesinės veiklos praktiką atlikusių asmenų skaičiaus palyginimas su 2018 metais profesinės veiklos praktiką atlikusių asmenų skaičiumi.



2 pav. 2019 metų profesinės veiklos praktiką atlikusių asmenų skaičiaus palyginimas su 2018 metais profesinės veiklos praktiką atlikusių asmenų skaičiumi.

Rezultatų paaiškinimas:

Matavimas: lyginama pagal sudarytas trišales sutartis 2019 m. profesinės veiklos praktiką atlikusių asmenų skaičius su 2018 metais profesinės veiklos praktiką atlikusių asmenų skaičiumi.

Šaltinis: duomenys apie praktiką atliekančius asmenis kaupiami Studentų/mokinių praktinio mokymo sutarčių registre.

Rezultatai: 2 pav. rodo, kad 2018 m. ir 2019 m. profesinės veiklos praktiką atliko besimokantys VšĮ Profesijų spektre, Veisiejų technologijos ir verslo mokykloje bei Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre. Praktiką atlikusių asmenų skaičius 2018 m. ir 2019 m. yra vienodas (po 17 asmenų).

Galima daryti **išvadą**, kad atlikusių asmenų profesinės veiklos praktiką yra didelis indėlis įstaigai, paslaugų gavėjams, kadangi direktorius, praktikos vadovai praktikos metu atkreipia dėmesį į studentų/mokinių praktinius darbo rezultatus su paslaugų gavėjais bei dokumentacija, nes tai parodo jų gebėjimą mokytis, motyvaciją, pilietiškumą ir socialinį atsakingumą. Atsižvelgiama ir į studentų/mokinių papildomas veiklas, bendruomeniškumą, savanorystės patirtį. Profesinės veiklos praktika – geriausias būdas ieškoti naujų specialistų įstaigai. Kokybiškai paruoštos funkcinės užduotys leidžia praktikantams sklandžiai įsitraukti į įstaigos veiklą, kokybiškesnį darbą su paslaugų gavėjais. Be to, įstaigos specialistai tobulėja mokydami studentus/mokinius, taip tobulėja įstaigos generuojami procesai, nes integruojant nieko nežinantį apie įstaigos veiklą žmogų išryškėja paslaugų teikimo privalumai ir trūkumai.